

# Journal of English Language Teaching and Learning

University of tabriz

- **The Effect of Collaborative Dialogue on EFL Learners' Noticing of Pragmatic Forms/** Azadeh Alizadeh Tabagi, Baqer Yaqubi, Shirin Abadikhah/ pp. 1-28
- **An Analysis of EFL Narrative Structure and Foreign Language Proficiency/** Hamid Allami, Mohsen Ramazanian/ pp. 29-53
- **A visual Analysis of English Language Textbooks: Celebrities' Role as Cultural Figures/** Esmat Babaii, Mahmood Reza Atai, Abbas Parsazadeh/ pp. 55-78
- **The Effect of Teaching formulaic Sequences through Spaced and Non-spaced Retrievals on Iranian EFL learners' Oral Fluency/** Sasan Baleghizadeh, Samaneh Shafeie/ pp. 79-114
- **Exploring Phrasal Complexity Features in Graduate Students' Data Commentaries and Research Articles/** Alireza Jalilifar, Muhammad Parviz, Alexanne Don/ pp. 115-153
- **The Political Aspects of Positivist ELT Research Articles/** Reza Khani, Mahmood Samaie, Ali Khadivar/ pp. 155-176
- **The Effect of Task Type on Autonomous EFL Learners' Interactive Negotiations in a Text-based Synchronous Computer-mediated Context/** Ali Akbar Khomeijani Farahani, Shiva Kaivanpanah, Zainab Sadat Naseri/ pp. 177-200
- **Professional identity and teaching quality: The case of Iranian EFL teachers/** Azadeh Labbaf, Ahmad Moinzadeh, Azizollah Dabaghi/ pp. 201-225
- **"This is a Food Ad but It Is Presenting Gender Stereotypes!": Practicing Critical Language Awareness in an Iranian EFL Context/** Seyyed Fahimeh Parsiyan/ pp. 227-259
- **The Effect of Dogme Language Teaching (Dogme ELT) on L2 Speaking and Willingness to Communicate (WTC)/** Abdullah Sarani, Ali Malmir/ pp. 261-288
- **Authenticity of "Language Town" as an Innovation in Assessing Learners' Speaking Ability: Moving towards a Virtual Language Town (VLT)/** Marzieh Souzandehfar, Seyyed Mohammad Ali Soozandehfar/ pp. 289-302
- **Perceptual Learning Styles Preferences: A Comparison between Persian Language Learners' in Second and Foreign Language Settings/** Amirreza Vakilifard/ pp. 303-322
- **The Role of Sequencing isolated form focused instruction and complexity in developing English grammatical knowledge by Iranian monolingual and bilingual/** Nemat Zamani, Manijeh Youhanaee, Hossein Barati/ pp. 323-350

**Volume 11, Issue 24, (Fall and Winter 2019)**

# *Journal of English Language Teaching and Learning*

Volume 11, Issue 24, Fall and Winter 2019

Founder: **University of Tabriz**

General Manager: **Vice Chancellor (Research & Technology)**

Editor-in-Chief: **Professor Massoud Rahimpour**

Editorial board:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>1. Prof. P. Ajideh</b>     | Professor of University of Tabriz                             |
| <b>2. Prof. M. Alavi</b>      | Associate professor of University of Tehran                   |
| <b>3. Prof. A. Ansarin</b>    | Professor of University of Tabriz                             |
| <b>4. Prof. H. Masouhara</b>  | Professor of University of Liverpool of England               |
| <b>5. Prof. B. Tamlinson</b>  | Professor of Anaheim University of England                    |
| <b>6. Dr. R. Abdi</b>         | Associate professor of University of Mohaghegh ardabili       |
| <b>7. Dr. B. Behin</b>        | Associate professor of Shahid Madani University of Azarbaijan |
| <b>8. Dr. P. Mohammadshah</b> | Associate professor of UKM University of Malaysia             |
| <b>9. Dr. V. Nimehchi</b>     | Assistant Professor of UPM University of Malaysia             |
| <b>10. Dr. H. Sabouri</b>     | Associate professor of University of Tabriz                   |
| <b>11. Dr. K. Sadeghi</b>     | Associate professor of University of Urmia                    |
| <b>12. Dr. M. Torabi</b>      | Associate professor of Islamic Azad University of Ahar        |
| <b>13. Dr. M. Zohrabi</b>     | Assistant Professor of University of Tabriz                   |

Internal Manager: **Dr. Mohammad Zohrabi**

Page Designer: **Elham HaghRavan**

Printed by: **University of Tabriz Press**

Date of Publication: **Fall 2019**

Address: **Faculty of Persian Literature & Foreign Lanugages, University of Tabriz, Tabriz, Iran**

Website: <http://elt.tabrizu.ac.ir>

E-mail: [elt@tabrizu.ac.ir](mailto:elt@tabrizu.ac.ir)

Tel: **041-33392186**

Fax: **041-33342490**

Indexing Databases:

\* **Islamic World Science Citation Center** (<http://www.isc.gov.ir>)

\* **Scientific Information Database** (<http://sid.ir>)

\* <http://www.noormags.ir>

\* <http://www.Magiran.com>

In The Name of  
**GOD**



ISSN: 2251-7995

ISSN: 2676-6876

# **Journal of English Language Teaching and Learning**

**University of Tabriz**

**Volume 11, Issue 24**

**(Fall and Winter 2019)**

## *Contents*

<b>The Effect of Collaborative Dialogue on EFL Learners' Noticing of Pragmatic Forms/</b> Azadeh Alizadeh Tabagi, Baqer Yaqubi, Shirin Abadikhah	1
<b>An Analysis of EFL Narrative Structure and Foreign Language Proficiency/</b> Hamid Allami, Mohsen Ramazanian	29
<b>A visual Analysis of English Language Textbooks: Celebrities' Role as Cultural Figures/</b> Esmat Babaii, Mahmood Reza Atai, Abbas Parsazadeh.	55
<b>The Effect of Teaching formulaic Sequences through Spaced and Non-spaced Retrievals on Iranian EFL learners' Oral Fluency/</b> Sasan Baleghizadeh, Samaneh Shafeie	79
<b>Exploring Phrasal Complexity Features in Graduate Students' Data Commentaries and Research Articles/</b> Alireza Jalilifar, Muhammad Parviz, Alexanne Don	115
<b>The Political Aspects of Positivist ELT Research Articles/</b> Reza Khani, Mahmood Samaie, Ali Khadivar	155
<b>The Effect of Task Type on Autonomous EFL Learners' Interactive Negotiations in a Text-based Synchronous Computer-mediated Context/</b> Ali Akbar Khomeijani Farahani, Shiva Kaivanpanah, Zainab Sadat Naseri	177
<b>Professional identity and teaching quality: The case of Iranian EFL teachers/</b> Azadeh Labbaf, Ahmad Moinzadeh, Azizollah Dabaghi	201
<b>"This is a Food Ad but It Is Presenting Gender Stereotypes!": Practicing Critical Language Awareness in an Iranian EFL Context/</b> Seyyed Fahimeh Parsiyan	227
<b>The Effect of Dogme Language Teaching (Dogme ELT) on L2 Speaking and Willingness to Communicate (WTC)/</b> Abdullah Sarani, Ali Malmir	261
<b>Authenticity of "Language Town" as an Innovation in Assessing Learners' Speaking Ability: Moving towards a Virtual Language Town (VLT)/</b> Marzieh Souzandehfar, Seyyed Mohammad Ali Soozandehfar	289
<b>Perceptual Learning Styles Preferences: A Comparison between Persian Language Learners' in Second and Foreign Language Settings/</b> Amirreza Vakilifard	303
<b>The Role of Sequencing isolated form focused instruction and complexity in developing English grammatical knowledge by Iranian monolingual and bilingual/</b> Nemat Zamani, Manijeh Youhanaee, Hossein Barati	323



دوره ۱۱ / شماره مسلسل ۲۴ / پاییز و زمستان ۱۳۹۸



ISSN : ۲۲۵۱-۷۹۹۵

ISSN : ۲۶۷۶-۶۸۷۶

# مجله مطالعات آموزش و فراگیری زبان انگلیسی

دانشگاه تبریز

دو فصلنامه

دوره ۱۱، شماره ۲۴

پاییز و زمستان ۱۳۹۸

## مجله مطالعات آموزش و فراگیری زبان انگلیسی

دوره ۱۱ / شماره ۲۴ / پاییز و زمستان ۱۳۹۸

(دارای درجه علمی - پژوهشی، مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

صاحب امتیاز: دانشگاه تبریز

مدیر مسئول: معاونت پژوهشی دانشگاه

سر دبیر: دکتر فرهمن فرخی

هیئت تحریریه:

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ۱- دکتر پرویز آژیده      | استاد دانشگاه تبریز                 |
| ۲- دکتر سید محمد علوی    | استاد دانشگاه تهران                 |
| ۳- دکتر علی اکبر انصاری  | استاد دانشگاه تبریز                 |
| ۴- دکتر هیتومی ماسوهارا  | استاد دانشگاه Liverpool انگلستان    |
| ۵- دکتر برایان تاملینسون | استاد دانشگاه Anaheim انگلستان      |
| ۶- دکتر رضا عبدی         | دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی        |
| ۷- دکتر بهرام بهین       | دانشیار دانشگاه شهید مدنی آذربایجان |
| ۸- دکتر پریلا محمدشاه    | دانشیار دانشگاه UKM مالزی           |
| ۹- دکتر وحید نیمه‌چی     | استادیار دانشگاه UPM مالزی          |
| ۱۰- دکتر حسین صبوری      | دانشیار دانشگاه تبریز               |
| ۱۱- دکتر کریم صادقی      | دانشیار دانشگاه ارومیه              |
| ۱۲- دکتر محمدعلی ترابی   | استادیار دانشگاه تبریز              |
| ۱۳- دکتر محمد ظهرابی     | دانشیار دانشگاه تهران               |

مدیر داخلی: دکتر محمد ظهرابی

صفحه‌آرا: الهام حق‌روان

چاپ: انتشارات دانشگاه تبریز

تاریخ انتشار: پاییز ۱۳۹۸

نشانی: تبریز، دانشگاه تبریز، دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی، دفتر نشریات

علمی، کدیستی ۱۴۷۶۶-۵۱۶۶۶

تلفن: ۳۳۳۹۲۱۸۶-۴۱+

نمبر: ۳۳۳۴۲۴۹۰-۴۱+

پست الکترونیکی: [elt@tabrizu.ac.ir](mailto:elt@tabrizu.ac.ir)

وبسایت نشریه: <http://elt.tabrizu.ac.ir>

پایگاه‌های نمایه کننده:

\* پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

\* پایگاه اطلاعات نشریات کشور (magiran)

\* پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)

\* پایگاه مجلات تخصصی نور (noormags)



## راهنمای تدوین مقاله

- ۱- مقاله حاصل پژوهش نویسنده در یکی از زمینه‌های تخصصی (آموزش زبان انگلیسی) باشد و قبلاً در جایی چاپ یا همزمان به نشریه دیگری ارسال نشده باشد. از ارسال همزمان دو یا چند مقاله خودداری شود.
- ۲- برای ارسال مقاله لازم است از طریق سایت نشریه اقدام شود.
- ۳- مقاله، حاوی چکیده فارسی و انگلیسی، مقدمه و نتیجه باشد و حجم آن از بیست صفحه تایپ شده در برگه‌های A4 بیشتر نباشد.
- ۴- چکیده مقاله و کلمات کلیدی آن در یک صفحه مجزا- به همراه ترجمه فارسی آن- ارسال شود و اندازه چکیده از دوازده سطر و تعداد کلمات کلیدی از ده کلمه تجاوز نکند.
- ۵- «دستور خط فارسی» مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی، مبنای آیین خط فارسی و معیار وصل و فصل کلمات قرار گیرد. شکل لاتینی اسامی خاص و اصطلاحات و ترکیبات خارجی بلافاصله در داخل دو کمان قید شود.
- ۶- تمام یادداشت‌ها در پایان مقاله و قبل از فهرست منابع به ترتیب و با شماره مسلسل آورده شود.
- ۷- ارجاع به منابع و مأخذ در داخل متن، بلافاصله بعد از نقل قول یا اشاره ای بدان، در داخل دو کمان و با ذکر نویسنده، تاریخ انتشار اثر و شماره صفحه صورت گیرد. اگر در یک سال از یک نویسنده دو یا چند اثر به چاپ رسیده و مورد استناد قرار گرفته باشد، این آثار با ذکر حروف الف، ب ... یا a و b و ... پس از سال انتشار از هم متمایز شوند.
- ۸- در فهرست پایانی، منابع به صورت زیر معرفی شوند:  
کتاب: نام خانوادگی و نام کوچک نویسنده، (سال انتشار)، عنوان کتاب با حروف مورب، نام مصحح یا مترجم، شماره چاپ، محل نشر، نام ناشر  
مقاله: نام خانوادگی و نام کوچک نویسنده، عنوان مقاله داخل گیومه، نام مجله / مجموعه با حروف مورب، شماره مجله و مجموعه، سال انتشار، شماره صفحات مربوط به مقاله  
منابع اینترنتی: نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده، تاریخ دسترسی، «عنوان مقاله»، نام وب سایت (یا عنوان نشریه الکترونیکی همراه با مشخصات نشریه)، صفحه / پاراگراف، نشانی اینترنتی
- ۹- متن مقاله و مشخصات نویسنده / نویسندگان را در فایل‌های جداگانه ارسال نمایید. مشخصات نویسنده / نویسندگان شامل: نام، نام خانوادگی، درجه علمی یا مقطع تحصیلی، دانشگاه محل تدریس یا تحصیل، آدرس ایمیل و شماره تلفن همراه. چنانچه نویسنده مقاله بیش از یک نفر باشد، نویسنده مسئول مقاله به طور مشخص قید گردد.