

Journal of English Language Teaching and Learning

University of Tabriz

- **A Comparative Study of Writing Assessment Using Activity Theory-Based Assessment Model (ATBAM) and a Traditional Approach/** Sayyed Mohammad Alavi, Shiva Kaivanpanah, Fatemeh Danesh/ pp. 1-25
- **Relationship between classroom environment, teacher behavior, cognitive and emotional engagement, and state motivation/** Mohammad Amiryousefi, Zahra Amirian, Atieh Ansari/ pp. 27-56
- **Definitional Clarifications in the Introductions of PhD theses: A Genre-Based Analysis/** Rajab Esfandiari/ pp. 57-93
- **Cognitively Complex Tasks and Individual Differences: Two Influential Factors in Iranian EFL Learners' Written Text Quality/** Farahman Farrokhi, Simin Sattarpour/ pp. 95-126
- **Contributions of KARDS to Iranian EFL University Teachers' Professional Identity/** Vahid Hassani, Mohammad Khatib, Massood Yazdani Moghaddam/ pp. 127-156
- **Visual Representation of Culture in a Locally Developed EFL Series/** Mahdiah Mofidi, Mohammad Reza Hashemi/ pp. 157-187
- **On The Relationship between Test-Taking Strategies and EFL Reading Performance/** Nava Nourdad, Parviz Ajideh/ pp. 189-219
- **Iranian EFL Learners' Beliefs towards Teaching and Learning of Pronunciation/** Musa Nushi, Roya Jafari, Zahara Golesorkhi/ pp. 221-251
- **Exploring English Language Literacy as a Form of Narrative by Tracing Life and Resistance Stories in Curriculum/** Sareh Poursaduqi, Sue-san Ghahremani Ghajar, Mohammadreza Sangari/ pp. 253-275
- **On the Relationship between Teacher Resilience and Self- efficacy: The Case of Iranian EFL Teachers/** Seyyed Ayatollah Razmjoo, Hakimeh Ayoobiyan/ pp. 277-292
- **A Change without a Change!!: National Curriculum Reform and EFL Teachers' Motivation in Iran/** Parisa Riahipour, Mansoor Tavakoli, Abbas Eslami Rasekh/ pp. 293-325
- **Augmented Reality and Virtual Reality Scaffoldings in Improving the Abstract Genre Structure in a Collaborative Learning Environment: A CALL Study/** Hassan Soleimani, Alireza Jalilifar, Afsar Rouhi, Mahboubeh Rahmanian/ pp. 327-357

Volume 11, Issue 23, (Spring & Summer 2019)

Journal of English Language Teaching and Learning

Volume 11, Issue 23, Spring & Summer 2019

Founder: **University of Tabriz**

General Manager: **Vice Chancellor (Research & Technology)**

Editor-in-Chief: **Professor Massoud Rahimpour**

Editorial board:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Prof. P. Ajideh | Professor of University of Tabriz |
| 2. Prof. M. Alavi | Associate professor of University of Tehran |
| 3. Prof. A. Ansarin | Professor of University of Tabriz |
| 4. Prof. H. Masouhara | Professor of University of Liverpool of England |
| 5. Prof. B. Tamlinson | Professor of Anaheim University of England |
| 6. Dr. R. Abdi | Associate professor of University of Mohaghegh ardabili |
| 7. Dr. B. Behin | Associate professor of Shahid Madani University of Azarbaijan |
| 8. Dr. P. Mohammadshah | Associate professor of UKM University of Malaysia |
| 9. Dr. V. Nimehchi | Assistant Professor of UPM University of Malaysia |
| 10. Dr. H. Sabouri | Associate professor of University of Tabriz |
| 11. Dr. K. Sadeghi | Associate professor of University of Urmia |
| 12. Dr. M. Torabi | Associate professor of Islamic Azad University of Ahar |
| 13. Dr. M. Zohrabi | Assistant Professor of University of Tabriz |

Internal Manager: **Dr. Mohammad Zohrabi**

Page Designer: **Elham HaghRavan**

Printed by: **University of Tabriz Press**

Date of Publication: **Spring 2019**

Address: **Faculty of Persian Literature & Foreign Lanugages, University of Tabriz, Tabriz, Iran**

Website: <http://elt.tabrizu.ac.ir>

E-mail: elt@tabrizu.ac.ir

Tel: **041-33392186**

Fax: **041-33342490**

Indexing Databases:

* **Islamic World Science Citation Center** (<http://www.isc.gov.ir>)

* **Scientific Information Database** (<http://sid.ir>)

* <http://www.noormags.ir>

* <http://www.Magiran.com>

In The Name of
GOD



ISSN: 2251-7995

**Journal of English Language
Teaching and Learning**

University of Tabriz

Volume 11, Issue 23

(Spring & Summer 2019)

Contents

A Comparative Study of Writing Assessment Using Activity Theory-Based Assessment Model (ATBAM) and a Traditional Approach. Sayyed Mohammad Alavi, Shiva Kaivanpanah, Fatemeh Danesh.	1
Relationship between classroom environment, teacher behavior, cognitive and emotional engagement, and state motivation. Mohammad Amiryousefi, Zahra Amirian, Atieh Ansari.	27
Definitional Clarifications in the Introductions of PhD theses: A Genre-Based Analysis. Rajab Esfandiari.	57
Cognitively Complex Tasks and Individual Differences: Two Influential Factors in Iranian EFL Learners' Written Text Quality. Farahman Farrokhi, Simin Sattarpour.	95
Contributions of KARDS to Iranian EFL University Teachers' Professional Identity. Vahid Hassani, Mohammad Khatib, Massood Yazdani Moghaddam.	127
Visual Representation of Culture in a Locally Developed EFL Series. Mahdieh Mofidi, Mohammad Reza Hashemi.	157
On The Relationship between Test-Taking Strategies and EFL Reading Performance. Nava Nourdad, Parviz Ajideh.	189
Iranian EFL Learners' Beliefs towards Teaching and Learning of Pronunciation. Musa Nushi, Roya Jafari, Zahara Golesorkhi.	221
Exploring English Language Literacy as a Form of Narrative by Tracing Life and Resistance Stories in Curriculum. Sareh Poursaduqi, Sue-san Ghahremani Ghajar, Mohammadreza Sangari.	253
On the Relationship between Teacher Resilience and Self-efficacy: The Case of Iranian EFL Teachers. Seyyed Ayatollah Razmjoo, Hakimeh Ayoobiyan.	277
A Change without a Change!!: National Curriculum Reform and EFL Teachers' Motivation in Iran. Parisa Riahipour, Mansoor Tavakoli, Abbas Eslami Rasekh.	293
Augmented Reality and Virtual Reality Scaffoldings in Improving the Abstract Genre Structure in a Collaborative Learning Environment: A CALL Study. Hassan Soleimani, Alireza Jalilifar, Afsar Rouhi, Mahboubeh Rahmanian.	327

دوره ۱۱ / شماره مسلسل ۲۳ / بهار و تابستان ۱۳۹۸

ISSN : ۲۲۵۱-۷۹۹۵



مجله مطالعات آموزش و فراگیری زبان انگلیسی

دانشگاه تبریز

دو فصلنامه

دوره ۱۱، شماره ۲۳

بهار و تابستان ۱۳۹۸

مجله مطالعات آموزش و فراگیری زبان انگلیسی

دوره ۱۱ / شماره ۲۳ / بهار و تابستان ۱۳۹۸

(دارای درجه علمی - پژوهشی، مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

صاحب امتیاز: دانشگاه تبریز

مدیر مسئول: معاونت پژوهشی دانشگاه

سر دبیر: دکتر فرهمن فرخی

هیئت تحریریه:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ۱- دکتر پرویز آژیده | استاد دانشگاه تبریز |
| ۲- دکتر سید محمد علوی | استاد دانشگاه تهران |
| ۳- دکتر علی اکبر انصارین | استاد دانشگاه تبریز |
| ۴- دکتر هیتومی ماسوهارا | استاد دانشگاه Liverpool انگلستان |
| ۵- دکتر برایان تاملینسون | استاد دانشگاه Anaheim انگلستان |
| ۶- دکتر رضا عبدی | دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی |
| ۷- دکتر بهرام بهین | دانشیار دانشگاه شهید مدنی آذربایجان |
| ۸- دکتر پریلا محمدشاه | دانشیار دانشگاه UKM مالزی |
| ۹- دکتر وحید نیمه‌چی | استادیار دانشگاه UPM مالزی |
| ۱۰- دکتر حسین صبوری | دانشیار دانشگاه تبریز |
| ۱۱- دکتر کریم صادقی | دانشیار دانشگاه ارومیه |
| ۱۲- دکتر محمدعلی ترابی | استادیار دانشگاه تبریز |
| ۱۳- دکتر محمد ظهرابی | دانشیار دانشگاه تهران |

مدیر داخلی: دکتر محمد ظهرابی

صفحه‌آرا: الهام حق‌روان

چاپ: انتشارات دانشگاه تبریز

تاریخ انتشار: بهار ۱۳۹۸

نشانی: تبریز، دانشگاه تبریز، دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی، دفتر نشریات

علمی، کدپستی ۵۱۶۶۶-۱۴۷۶۶

تلفن: ۰۴۱-۳۳۳۹۲۱۸۶

نمابر: ۰۴۱-۳۳۳۴۲۴۹۰

پست الکترونیکی: elt@tabrizu.ac.ir

وبسایت نشریه: <http://elt.tabrizu.ac.ir>

پایگاه‌های نمایه کننده:

* پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) * پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

(SID)

* بانک اطلاعات نشریات کشور (magiran) * پایگاه مجلات تخصصی نور (noormags)

راهنمای تدوین مقاله

- ۱- مقاله حاصل پژوهش نویسنده در یکی از زمینه‌های تخصصی (آموزش زبان انگلیسی) باشد و قبلاً در جایی چاپ یا همزمان به نشریه دیگری ارسال نشده باشد. از ارسال همزمان دو یا چند مقاله خودداری شود.
- ۲- برای ارسال مقاله لازم است از طریق سایت نشریه اقدام شود.
- ۳- مقاله، حاوی چکیده فارسی و انگلیسی، مقدمه و نتیجه باشد و حجم آن از بیست صفحه تایپ شده در برگه‌های A4 بیشتر نباشد.
- ۴- چکیده مقاله و کلمات کلیدی آن در یک صفحه مجزا- به همراه ترجمه فارسی آن- ارسال شود و اندازه چکیده از دوازده سطر و تعداد کلمات کلیدی از ده کلمه تجاوز نکند.
- ۵- «دستور خط فارسی» مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی، مبنای آیین خط فارسی و معیار وصل و فصل کلمات قرار گیرد. شکل لاتینی اسامی خاص و اصطلاحات و ترکیبات خارجی بلافاصله در داخل دو کمان قید شود.
- ۶- تمام یادداشت‌ها در پایان مقاله و قبل از فهرست منابع به ترتیب و با شماره مسلسل آورده شود.
- ۷- ارجاع به منابع و مأخذ در داخل متن، بلافاصله بعد از نقل قول یا اشاره‌ای بدان، در داخل دو کمان و با ذکر نویسنده، تاریخ انتشار اثر و شماره صفحه صورت گیرد. اگر در یک سال از یک نویسنده دو یا چند اثر به چاپ رسیده و مورد استناد قرار گرفته باشد، این آثار با ذکر حروف الف، ب ... یا a و b و ... پس از سال انتشار از هم متمایز شوند.
- ۸- در فهرست پایانی، منابع به صورت زیر معرفی شوند:
کتاب: نام خانوادگی و نام کوچک نویسنده، (سال انتشار)، عنوان کتاب با حروف مورّب، نام مصحح یا مترجم، شماره چاپ، محل نشر، نام ناشر
مقاله: نام خانوادگی و نام کوچک نویسنده، عنوان مقاله داخل گیومه، نام مجله/ مجموعه با حروف مورّب، شماره مجله و مجموعه، سال انتشار، شماره صفحات مربوط به مقاله
منابع اینترنتی: نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده، تاریخ دسترسی، «عنوان مقاله»، نام وب سایت (یا عنوان نشریه الکترونیکی همراه با مشخصات نشریه)، صفحه/ پاراگراف، نشانی اینترنتی
- ۹- متن مقاله و مشخصات نویسنده/ نویسندگان را در فایل‌های جداگانه ارسال نمایید. مشخصات نویسنده/ نویسندگان شامل: نام، نام خانوادگی، درجه علمی یا مقطع تحصیلی، دانشگاه محل تدریس یا تحصیل، آدرس ایمیل و شماره تلفن همراه. چنانچه نویسنده مقاله بیش از یک نفر باشد، نویسنده مسئول مقاله به طور مشخص قید گردد.